



院校连线

6月7日下午,由国务院侨务办公室主办、华侨大学承办的“2022年海外华校校长品牌与营销管理专题线上研习班”开班,这是国内首次面向海外华校校长开设该专题的研习班。共吸引来自英国、法国、德国、爱尔兰、荷兰、意大利、俄罗斯、日本、泰国、马来西亚、新加坡、澳大利亚、加拿大、美国、巴西、阿根廷、埃及、南非、博茨瓦纳等30个国家的100多位华校校长报名参加学习。

研习班为期12天,课程内容涵盖华校品牌营销管理、华文教育发展趋势探讨、华文教育教学管理、中华文化知识四大模块。国内多位熟悉华文教育、极富实战经验的专家教授,围绕海外华文教育如



何适应新形势、华文学校品牌管理、华校客户关系管理、海外华校的品牌价值培育、华校品牌整合传播策略、后疫情时代的海外学校发展策略、打造教师团队执行力等

20门特色课程进行讲授,旨在帮助华校进一步提升运营质量,打造华校各自的品牌与特色,适应日趋变化的华文教育新形势。

开班式上,华侨大学华文教

育处负责人简要介绍本次研习班的开班背景、设计思路与特色课程。据悉,这是针对后疫情时期海外华校需求而特别开设的专题研习班。为建设有竞争优势的品牌华校,推动华文教育事业的发展,在各种困难与挑战并存背景下,抓住当地学生与家长需求进行精准营销,拓展管理思路,探讨“学校战略不是研究未来要做什么,而是研究做什么才有未来”,进一步提升华校品牌与运营质量。

非洲华文教育基金会主席韩芳作为学员代表发言。她表示,感谢主办方和承办方在疫情期间仍心系海外华文教育发展,为海外华文教育工作者及时“充电”,期待通过全新的研习培训能获取华

校发展的最新理念与思路,提升华文学校的管理水平,提升校长们的文化自信与管理理念。

首日课程由中国华文教育基金会第三届理事会副理事长兼秘书长于晓主讲《海外华文教育如何适应新形势》,华侨大学工商管理学院教授、博导杨洪涛主讲《华文学校高级营销管理》等。

“课程精彩,内容实用,后疫情时代诸多问题发生了变化!课程针对的内容,都是我们华校存在的问题,也是急需解决的问题,非常感谢华大组织的培训”“老师们的授课专业性强且能够结合华校实际,可操作!”……海外华校校长们对课程好评不断。

(张皎皎 王云赫)



华文之声

小小卡片寄托英国中文教师师生情——访伦敦大学学院教育学院孔子学院

“一开始真的很难很有挑战性,但你的教学使得学习中文变得不那么难了。你的中文课很有趣,谢谢你对我的帮助。”这是英国中学生莉恩德拉写给自己的中文教师罗雅获的中文感谢卡。

罗雅获是伦敦圣玛丽·马格德琳学校的教师,2014年起在由伦敦大学学院教育学院孔子学院(简称IOE孔院)支持下开设的孔子课堂教中文,两年后又加入“中文培优”教学项目。作为一名有多年教学经验的中文教师,罗雅获时常收到学生们送的感谢卡。每当翻看这些感谢卡,她都会生起满满的成就感。

“我特别喜欢学习中文、中国文化和历史。”十二年级学生茜娅在卡片中道出心里话。一些学生在大学期间继续学习与中国有关的课程,毕业后到中国长期发展。还有不少学生夸赞说,求职时会中文是简历的亮点和加分项。

IOE孔院是全球首家以中小学中文教学为主要目标的孔院,迄今已在英格兰公立和私立中小学建立了43所孔子课堂。据IOE孔院副院长朱晓茗介绍,2016年英国教育部推出中文教学推广项目“中文培优”,由IOE孔院与英国文化协会合作推行。参与学生每周中文学习时间需达到8小时,即4小时的教师课堂授课,以及4小时的课后自学和强化学习。项目实施第一年,英国14所学校加入,迄今这一数字已增至75所,8000多名学生报名参加。目前英国教育部已经批准项目进入第二阶段。

罗雅获表示,这门课在学校非常抢手,学生家长争相报名。

“中文培优”项目访华夏令营的开设为英国学生提供了深入了解中国语言文化的宝贵机会,加强了中英民间交流纽带。罗雅获带领学生赴北京访问时,有学生对“老外”这一称呼感到不解,她便借此机会解释中西方语言文化的差异,说明“老”不仅表示“年长”,还包含着对他人的尊敬。

新冠疫情暴发后,访华夏令营取消,“中文培优”项目积极开展线上活动,带领英国学生“云游览”多座中国城市和14所大学,与成都大熊猫线上“亲密接触”,学习冬奥会知识并与中国同龄人视频互动。

IOE孔院不仅为英国中小学校提供中文教学支持,还积极开展与中文相关课程的咨询、参与编制教材、开展各类与中文教学相关的课题研究。

IOE孔院英方院长凯瑟琳·卡拉瑟斯(中文名杜可歆)回忆说,她2005年在英国刚开始教授中文时,几乎没有同行可以交流,如今IOE孔院已经成为英国乃至全球中文教学专家的交流平台。IOE孔院第19届中文教学年会定于今年下半年举办,预计将吸引400余名英国大中小学中文教师及欧洲其他国家同行参加。

“我们的使命是,让英国所有愿意学习中文的孩子有机会学习中文。”杜可歆说。(杜鹃 许凤 来源:新华社)



华教资讯

厦门大学海外教育学院举办集美学村文化研修活动

为使中外学生深入了解厦门大学的校史文化、传承伟大爱国侨领陈嘉庚先生的精神,近日,厦门大学国际中文教育学院/海外教育学院中华文化体验课程班学生赴集美学村参加“嘉庚精神”文化研修活动。来自不同国家的近40名同学分成三个队伍进行研修,同时30余名境外国际学生则在线上参与了“云参观”“云研修”。

同学们根据老师准备的研修纲要,在文化现场



探究问题,找寻材料。在陈嘉庚纪念馆,大家了解到陈嘉庚先生更宽更广的生

命维度,以及陈嘉庚先生的追随者和帮助者,让大家看到嘉庚精神的传承与

发扬光大。在鳌园景区,学生们知道鳌园寄予了陈嘉庚先生屏除陋习、教化民众、塑造健康国民的厚望。

本次参观研学让同学们非常感慨,他们不仅深入了解伟大爱国华侨领袖的思想精神,了解现代侨乡文化。更深刻领会到“爱国、诚毅、奉献、勤俭”为核心的嘉庚精神,并将化为自己的内在精神追求,以研修活动为平台推动嘉庚精神在新时代的继承与发展。(李颖静)

柬埔寨福建会馆民生学校幼儿园举行“学中文背儿歌”比赛

据中国侨网报道 日前,柬埔寨福建会馆民生学校幼儿园举行了“学中文,背儿歌”比赛。林丽丹校长和全体幼儿教师及小朋友,共同参加了此次活动。

儿歌是民生学校幼儿园教学中非常重要的教学形式。儿歌教学能有效地锻

炼学生的语言表达能力和认知能力,特别是对刚学中文的幼儿来说,朗朗上口的语句,抑扬顿挫的乐感,再加上记忆深刻的动作,能激发孩子们学习中文的兴趣,体验到学中文的快乐。

这次的比赛根据教学

和年级不同,按大、中、小班划分三个级别,为达到人人参与目的,比赛分初赛和决赛两个环节,经过各班严格选拔,最终36名优胜者脱颖而出。在决赛中,小选手表情自然、体态大方,口齿清楚,中文发音较标准,儿歌背诵熟练自如,

还有的小选手配上了恰当而优美的动作,各具特色,获得评委老师和小观众阵阵的掌声。

最后,通过评委老师们客观公平公正的评价,评出了一、二、三等奖和鼓励奖,林校长为他们颁发了奖品。

马来西亚将于7月1日开始陆续为华小发放财政拨款

据中国侨网报道 马来西亚教育部副部长马汉顺指出,关于2022年财政预算案给予华小的维修与提升拨款,将会在7月1日开始发放。

根据流程,马来西亚教育部在3月1日至31日开放申请拨款,并在4月1日至30日交由县教育局进行审核,之后在5月1日至31日由州

教育局审核。在6月1日至30日期间,教育部资产管理层将审核相关文件,这也是发放拨款前的最后一个步骤,在7月1日开始发放拨款。

“新时期孔子学院创新发展国际论坛”在线上举行

据中国新闻网报道 “新时期孔子学院创新发展国际论坛”日前在线上举行,来自亚洲、非洲、欧洲、美洲等不同国家孔院的6位中、外方院长及有关专家、学者等与会,就新时期孔子学院如何利用自身条件继续创新发展等问题进行了探讨。

论坛上,来自坦桑尼亚、伊朗、泰国、越南、巴西、匈牙利孔院的6位中、外方院长,分别围绕管理并发展本土汉语教育、发展孔院汉语教学与大学中国专业、以留学服务和汉语考试满足当地中文教育市场需求、中外方院长的角色定位与组建

中外方员工团队等问题发表了各自见解。

主办方表示,在国际形势不断变化的新态势下,本次论坛着眼孔子学院、孔子课堂的教学、办学、治学等多方面角度进行研讨,为全球孔子学院的创新、可持续发展提供有益参考。