

凸显专业特色 促进华教发展

厦门大学海外教育学院召开国际学生汉语言本科专业说明会

3月29日下午,厦门大学海外教育学院国际学生汉语言本科专业说明会举行。华文系老师马杜娟、本科生辅导员林炯,招生科老师彭丹、赵魏魏等及线上线下共30余名学生参加会议。

马杜娟就汉语言本科专业方向、课程设置、师资情况、实践基地等进行说明,让同学们更清晰地了解到本专业的特色及未来发展的方向,鼓励学生继续升学深造。

林炯就学科竞赛、在校期间国际学生奖学金情况及就业等进行说明,他介绍了学校及学院组织的各类文体活动、竞赛活动等,这些活动不仅给国际学生提供了一个展示风采的舞台,也给今后的学习乃至就业提供了很大帮助。

赵魏魏就国际学生奖学金



项目及申请流程进行介绍。他以国际中文教师奖学金申请为例,为学生讲解奖学金报名流程、具体步骤及所需材料。

在答疑环节中,线上线下学生主要就奖学金、报名、课程相关事宜纷纷提出疑问,针对这些问题彭丹做了详细解答。

本次说明会旨在帮助同学们了解汉语言本科专业的培养目标和发展前景,指导同学们根据自身兴趣和规划,选择适合自己的专业方向,为未来的学习和就业打下坚实的基础。

(洪玲 来源:厦门大学海外教育学院)

国际中文教育专栏建设暨助力事业高质量发展研讨会举行

本报讯 据中国日报网报道 3月31日,国际中文教育专栏建设暨助力事业高质量发展研讨会在广州举行。本次大会由教育部中外语言交流合作中心、世界汉语教学学会主办,暨南大学华文学院承办,旨在共同探讨国际中文教育专栏建设规划,助力国际中文教育专栏创新发展。

教育部中外语言交流合作中心党委副书记、世界汉语教学学会秘书长宋永波在发言中强调,期刊专栏建设要助力国际中文教育高质量发展,应当加强宏观战略研究,将国际中文教育放在教育强国建设和民族复兴大局中去思考和推进;加强国际中文教育体系研究;加强区域国别和政策研究,突出支持和服务的针对性、精准性;加强应用研究,注重数字化、智能化技术在国际中文教育中的应用。

世界汉语教学学会会长钟英华指出,国际中文教育专栏得到了学界和业界的高度认可,无论从发文数量规模、文章质量水平都达到

了新的高点,彰显了专栏的学术引领力。创新栏目设计、围绕重大主题打造重点专栏,是提升期刊办刊水平和学术服务能力的重要举措。

暨南大学党委书记林如鹏表示,国际中文教育作为一门新兴交叉学科,在各方共同努力和推动下得到了蓬勃的发展,其内涵涵盖了汉语国际教育和华文教育,是暨南大学华文学院教学和科研的重要核心。

研讨会上,多名专家就国际中文教育专栏建设思路、经验、成果以及未来展望等进行了深入研讨交流。

据悉,世界汉语教学学会和教育部中外语言交流合作中心从2021年开始携手与高水平期刊共建“国际中文教育专栏”,重点支持合作期刊优先刊发国际中文教师及志愿者、中青年学者、世汉学会会员等研究成果,为学界搭建学术交流平台,促进国际中文教育中青年学者成长成才。目前,在各方大力支持参与下,已有30家中外期刊加入了专栏建设。

(李文芳 彭逸铨)



“君不见,黄河之水天上来,奔流到海不复回……”在“黄河湾”国际青年汉语大赛的决赛现场,来自俄罗斯的雷特姆身着中式长袍,将他眼中的黄河娓娓道来。

夙愿

雷特姆在西西伯利亚平原中部生活了近20年,“到中国看看”是他一直以来的愿望。在到中国前,他知道黄河是中国的母亲河,也学过很多关于黄河的诗歌,如李白的“君不见,黄河之水天上来,奔流到海不复回”,王之涣的“黄河远上白云间,一片孤城万仞山”,也听过《保卫黄河》这首歌。每每听到,他的眼前会浮现出一条奔腾的大河。

“我常在书上、电影里看到有关中国的内容。我知道山东是孔子的故乡,黄河流经齐鲁大地最终入海,便想看看黄河,走走孔子走过的路。”雷特姆被中国文化吸引,决定到山东留学,最终选择在烟台大学攻读本科学位,专业为汉语言文学。

良师

入学之前,雷特姆略懂中

从学中文到教中文

文,但学习更深入的语言知识给他带来了不小的挑战。除了自己摸索,老师和同学也给他提供了不少帮助。其中,对他影响最深的是李平老师。“李老师是良师也是益友,我常与他交流教育相关的话题。他不仅是我在学习中的指导者,还常鼓励我参加一些中文演讲比赛或诵读大赛。我最近参加了‘第三届儒家经典跨语言诵读大会’,李老师帮我选诵读作品并对我参赛的各个环节进行指导。诵读作品选的是《论语》《大学》《礼记》中的经典名句。在备赛过程中,我进一步了解了中国传统文化,也从这些经典作品中学到了为人处世的道理。”

去年9月,雷特姆继续留在烟大,攻读新闻传播学方向的硕士。关于为什么学新闻,他说:“新闻系的老师讲过儒家思想和新闻传播的关系,我觉得很有意思。”他希望自己将来能在中俄两国的文化交流方面有所贡献。

创业

在刚过去不久的除夕夜,山东蓬莱一座农家小院的厨房

里,雷特姆坐着小板凳,撸着袖子,在小方桌上,一手拿着印着“福”字的面皮,一手捏着褶子。在中国留学几年,他已是一位“洋女婿”。“每年,我都期待着回爱人家过年。此前,我体验了剪纸、写福字、听民乐等民俗。今年,我学了包鲅鱼饺子。”雷特姆说。

让雷特姆更为自豪的是,他开始从事中文教学方面的工作。进入中文教学领域,源于一个偶然的契机。雷特姆的妻子在一家在线教育机构教中文,授课对象是对中华文化和中文有兴趣的俄罗斯学生。没想到该机构也邀请他授课,雷特姆便在那里工作了半年。在教学过程中,夫妇俩对国际中文教育有了新的理解,萌生了自己开办在线中文学习机构的想法。“目前已经有了实质性的进展,完成了课程框架的设计,正在开发互动式学习功能,包括视频课程、在线练习和虚拟语言实践环境等。”雷特姆说,“促进文化交流是我一直想从事的工作。”

(张亚恒 来源:人民日报海外版)

“2024‘汉语桥’泰国学生夏令营之美食中华”活动结束

本报讯 据福建日报报道“肖晶老师,我们现在回到罗勇府公立光华学校了。”3月27日晚,泰国邓老师带着一群刚从中国结束夏令营的青少年学生抵达泰国,一路共享行程。至此,3月18日至27日由福建技术师范学院承办的“2024‘汉语桥’泰国学生夏令营之美食中华”福清文化营圆满结束。

在这次活动中,福建技术师范学院以中国美食文化交流为重点,举办了一场跨越国界的文化盛宴。以福建美食为媒介,泰国青少年学生沉浸于中华饮食文化的世界,从传统美食的传承到现代工坊的创新,从非遗传承人的指导到亲自动手制作,每一步都是一次文化与技艺的深度交流。

除了美食之外,夏令营还让泰国学生们领略了中国文化的博大精深。他们在福清道教名山石竹山感受道家文化“天人合一”的奥妙,

以及民众对天地万物的敬畏与感恩;他们参加民俗文化之食物彩绘课和饮食器皿手工陶艺课,体验中国传统工艺的魅力;他们参观现代化食品生产企业,对中国食品产业有了全新的认识;他们在非遗传承人的指导下制作番薯丸,体会精益求精的工匠精神。

这次夏令营不仅让泰国学生们品尝了中国的美食,更是一次“心灵之旅”。他们还参观了福州三坊七巷历史文化街区、福清古朴沧桑的龙首桥和静谧深沉的千年宋井等,对中国的风俗习惯、历史变迁和文化传承有了进一步的了解与认识。

“福建的风土人情,让我们对这片美丽的土地充满热爱与向往。当地民众的热情和友善,令我们印象深刻。”泰国青少年学生纷纷表示,来中国前生怕不习惯,活动结束后已经喜欢上这里的美食、文化和风景。(庄严 郭伟)

“蓉侨轩·熊猫书屋”走进西班牙的现代汉语学校

本报讯 据中国侨网报道 近日,成都市人民政府联合中国驻西班牙大使馆在西中友好合作协会设立的西班牙“蓉侨轩·熊猫书屋(萨拉戈萨)”,向西班牙马德里育才现代汉语学校捐赠了300册精美的中文书籍。中国驻西班牙大使馆领事江振仕、李亮,西中友好合作协会主席王新特,西班牙华侨华人协会主席陈建新等出席活动,西班牙马德里各侨团负责人,教师和学生代表近百人参加捐赠仪式。

西班牙马德里育才现代汉语学校以传承与弘扬中华优秀传统文化为己任,结合中国传统佳节外出展示家乡节日、传统习俗、经典文化等,身体力行讲好中国故事、传播中国文化,努力为海外华裔及外国友人提供丰富的中文学习体验。江振仕表示,侨胞子女要通过

学习中文,加深对中华民族优良传统和精神品格的认识,进一步树立民族自信、融入时代发展。希望西班牙各地华文学校积极努力,更好肩负起教育侨胞子女、传承中华文化的使命。

王新特表示,此次活动是携手“蓉侨轩·熊猫书屋”在西班牙的第二场捐赠书籍活动,祖国原版书从国内万里而来实属不易,希望这个连结能不断持续下去,为传承中国文化垫好基石。

据了解,“蓉侨轩·熊猫书屋”天府文化惠侨项目旨在通过提供中华文化、天府文化为主的中文和英文对照的书籍、刊物、绘本、中医保健书籍以及文创产品,让更多海外侨胞了解中国、弘扬中华文化,有效服务海外侨胞长期生存发展和精神文化需求。

学中文

杜老师:

某媒体刊文说:“按照当地习俗,逢年过节,儿女要给父母送上鞋袜,以表示关怀和问候。”请问其中的“关怀”用得是否?谢谢。

四川读者 陈先生

陈先生:

“关怀”表示“关心、照顾、爱护”的意思。“关怀”一般用于上级对下级、长辈对晚辈、政府或组织对个人等。也就是说,“关怀”一般只用于“上对下”,

“关怀”的用法

而不用用于“下对上”。例如:

- (1)感谢领导的关怀,这么冷的天来看我们。
 - (2)这些冬衣和食品都是我们瞭望台需要的,谢谢上级的关怀。
 - (3)小李动情地回忆起小时候奶奶对自己无微不至的关怀。
 - (4)政府的关怀让受灾的乡亲们很感动。
 - (5)慰问团把组织的关怀送到边疆村寨、哨卡。
- 例(1)至(2)的“关怀”用于

上级对下级,(3)的“关怀”用于长辈对晚辈,(4)至(5)的“关怀”用于政府、组织对个人。

另外,“关怀”也用来表示大众对某些人的关心、爱护。例如:“当地群众始终关怀着抗洪一线的战斗。”

因此,“儿女要给父母送上鞋袜,以表示关怀和问候”的说法不妥。宜改为“儿女要给父母送上鞋袜,以表示孝心和问候”等。

(杜永道《语言文字报》原主编 来源:人民日报海外版)