



领略嘉庚建筑群 感悟嘉庚人才观

新侨人才沙龙在华文学院举办

□ 本报记者 林硕 通讯员 黄娜

为纪念习近平总书记给厦门市集美校友总会回信10周年及纪念陈嘉庚先生诞辰150周年,进一步团结凝聚厦门市海归新侨人才,激发创新创业精神,结合“2024厦门人才服务月”活动,7月19日,以“回望百年华校史,凝聚侨界创新力”为主题的创新创业沙龙在华侨大学华文学院举办。活动由厦门市侨联主办,市欧美同学会建言献策委员会、厦门市新侨人才联谊会承办,厦门市高层次人才发展中心、厦门市侨联青年委员会、厦门国际银行厦门分行协办。

市侨联副主席李骏,市欧美同学会副会长、新侨人才联谊会执行会长程璇,市欧美同学会秘书长何杰,以及归国留学人才、新侨人才等近50人参加活动。程璇主持此次活动。

李骏表示,作为厦门市“人才服务月”精品活动之一,本次沙龙旨在赓续传承“嘉庚精神”,为广大新侨人才搭建一个交流合作、共谋发展的平台,希望大家能充分发挥自身优势,积极投身创新创业发展主战场,为厦门市加快发展新质生产力,实现高质量发展夯实人才支撑贡献侨界力量。

集美大学历史学博士、马克思主义学院副教授董立功进行了主题为《陈嘉庚的人才观及其时代价值》的分享,他从人才从何而来、培养什么样的人,以及如何培养人才等方面切入,详细诠释了陈嘉庚先生的人才理念和教育思想。“允许自己毫无负罪感地休息”“陈嘉庚眼中的‘廉’”“陈嘉庚对学子的优待政策”……嘉庚先生在识才、爱才、敬才和注重培养海内外华侨华人人才上所做的贡献和展现出的爱国情怀,令现场观众颇为动容。

厦门理工学院建筑系客座副教授黄斐澜进行题为《大时代下的



市侨联副主席李骏发言

程璇主持此次活动

董立功进行了主题为《陈嘉庚的人才观及其时代价值》的分享

黄斐澜进行题为《大时代下的嘉庚建筑》的分享



与会嘉宾合影留念



参观嘉庚建筑群

嘉庚建筑》的分享,将嘉庚建筑的形成演变,背后蕴藏的历史记忆娓娓道来,向大家展现了这一令人称奇的闽南特色建筑风格,共同感悟嘉庚建筑文化的博大精深。

主题分享结束后进入互动交流环节,与会人员畅所欲言,从各自的角度谈了对分享主题的理解和感受,从嘉庚人才观的继承和发扬、嘉庚建筑的保护和修缮等方面与嘉宾们进行了深入探讨交流。活动现场轻松活泼,与会者之间的思想碰撞和观点交流,加深了对相关问题的理解,促进了彼此之间的友谊。

程璇指出,活动筹备期间,筹

备组人员认真制定方案,积极沟通协调相关部门,多次对活动现场进行踩点,加班加点进行精心布置,活动现场温馨又有艺术感,体现了筹备工作的用心和细致,充分展现了海归新侨人才的情怀和能力,为活动的成功举办奠定了良好基础。

市欧美同学会留日分会副会长、华侨大学化工学院教授刘源岗表示,当前,我们正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期,中国正积极推动创新驱动发展战略,大力支持创新创业。通过这一活动,让大家一起重温百年华校的历史,赓续传承“嘉庚精神”,就

是希望能激发创新创业精神,发挥海归特有优势,积极响应厦门市的人才强市战略。

市侨青会副会长兼秘书长魏剑说,此次沙龙令人受益匪浅,党的二十大报告指出,要加快建设教育强国、科技强国、人才强国,作为新时代的侨青人才,我们要不断传承和弘扬嘉庚精神,向身边更多人传递正能量,同心共筑中国梦。

何杰对两位主讲嘉宾的精彩分享和所有与会嘉宾的积极参与表示衷心的感谢,认为与市侨联合办的此次活动取得了“1+1>2”的效果。他向大家介绍了市欧美同学会的基本情况,鼓励海归人才新侨人

才积极发挥留学报国的光荣传统,为厦门高质量发展再添新功。

领略嘉庚建筑群,感悟嘉庚人才观。参会人员还实地参观了华文学院的嘉庚建筑群,闽南式屋顶、西洋式屋身、南洋建筑的装饰元素……大家在风格独特的楼宇间漫步,了解嘉庚建筑背后的文化融合和历史意义。

大家纷纷表示,此次活动不仅领略了嘉庚建筑的独特魅力,更深刻了解建筑背后的历史价值。“今后,我们也将以建筑背后蕴含的嘉庚精神为纽带,凝聚海归新侨力量,汲取奋进新时代的精神力量。”

链接

陈嘉庚倾资兴学,重视和培养人才,在中国教育史上是一座丰碑。今天举国上下立志改革,振兴中华,在这新的历史时期,研究陈嘉庚怎样看人,怎样用人,不无裨益。

重德为先

陈嘉庚看人,把道德放在第一位。当年他择李光前为婿,就是看中李光前为人诚实、有德性,而且有才华。后来,李光前果然成为陈嘉庚在发展企业方面的得力助手。

陈嘉庚看人首重品德的主张,也体现在他办学的一贯思想中。早在二十世纪二十年代初,他就明确提出:“德智体三育并重”,“吾校注重德智体三育,故对学生学习、操行、运动优秀者有给奖之举。”

为使他培养出来的学生“为社会服务”,他非常注意所招收新生的素质。他认为:“小学教师一职,唯有贫寒子弟考选后经过相当的训练,方能收得效果。”后来,对当时的师范招生,他提出“收闽南贫寒子弟才志相当者,加

陈嘉庚先生的人才观

以训练,以挽救本省教育之颓风”的举措。

重真本事

陈嘉庚用人的标准是有德、有才,德才兼备。他对才的看法很辩证。

他强调人才要“有高等教育专门学识”。如1919年7月间,陈嘉庚在自拟的《筹办福建厦门大学附设高等师范学校通告》中说:“专制之积弊未除,共和之建设未备,国民之教育未遍,地方之实业未兴,此四者欲望其备臻完善,非有高等教育专门学识,不足以躐等而达……”足见陈嘉庚对国家需要和培养高等人才的高瞻远瞩。

但是,陈嘉庚用人,非常注意考察一个人的实际工作能力,能否胜任他所担负的工作。在集美学校初办时期,他在不到两年的时间里就三换校长,主要是因为三位校长都能力低,不堪重任。

陈嘉庚选定“南薰楼”的设计者,是他用人重视实际才干的一

个动人事例。有一次,陈嘉庚在基建工地巡视,问基建人员道:“延平楼的一根柱子需要多少砖?”在场的设计师面面相觑,没有一个回答得出来。这时,一位名叫杨护法的设计师却从容地给出准确数字,并说出他的算法。陈嘉庚当场表扬了他。此后,就有意识地培养他,让他到全国各地观摩、学习高楼大厦的设计,并把设计南薰楼的重任交托给他。

杨护法设计的南薰楼很有特色,一座高耸百米、雄奇壮观的十五层大楼,地基却只有半米深,三米宽。1959年8月23日,12级强台风正面袭击,大楼岿然不动。这个奇特的建造技术曾引起许多建筑家和建筑史研究者的注意,他们纷纷前来参观。

陈嘉庚看人重视实际工作能力,还讲求实干精神,不用挂虚名不干实事的人。1953年8月,福建省人民政府根据陈嘉庚的提名,将叶振汉从福州调到集美中学担任校长。叶振汉领导有方,集

美中学扶摇直上,此前一直是全国侨办学校的重点,驰名中外。

善于引才

陈嘉庚的思路很开阔,想出许多办法引进人才。

外地聘请。比如,集美学校初办时,师资欠缺,他便向教育发达的江浙一带聘请校长、教师。1916年,他亲自写信委托江苏第二师范学校校长代聘教师,甚至派胞弟陈敬贤两次到浙江等七省延聘教师。

重金礼聘。陈嘉庚说:“没有好教师,就没有好学校。”他不仅不惜重金,以高薪礼聘教师。不少有名望的教师应聘来集美任教。如集美农林学校初创时,就聘请了德国留学生一人、美国留学生两人、日本留学生两人。

这个时期,到集美学校任过教的有文学家吴文祺、许钦文、王鲁彦,诗人潘训、汪静之、方琦德,教育学家朱智贤、罗廷光,哲学家吴康,历史学家王伯祥、杨筠如,生物学家伍献文,经济学家陈灿,地理学家盛叙功,农学家章文才,林学家叶道渊,画家林学大、张振铎、张书祈、黄羲、顾一尘,体育教育家吴振西、吴德懋、庄文潮等等。师资雄厚。

选优留学。陈嘉庚从集美水产航海学校第一届、第二届毕业生中选了张荣昌、邓腾裕、陈维风、黄文津、巫忠远等到日本农林省水产讲习所(即现在的东京水产大学)学习三年,实习一年,然后回到学校任教。曾任集美学校校长达18年之久的陈村牧先生也是在该校毕业后由学校的“成美储金”资助升大学的。

用人不疑

在陈嘉庚的恳请下,叶渊于1920年7月开始就任集美学校校长。陈嘉庚完全给予信任,一切行政教学交其全权处理。他对叶渊说:“校内行政用人之权,概由先生独裁,弟唯办理财务及管理建筑事宜。”叶渊向他请示,他总是说:“先生自主意便是!”这完全是对校长的尊重与信任。

陈嘉庚做到了用人不疑,疑人不用。叶渊任职期间,集美学校曾闹过“三次风潮”,部分学生要求撤换叶渊。陈嘉庚坚决不答应学生的要求,说:“千军易得,一将难求。”叶渊后来对亲友说:“陈嘉庚使用人是肝胆相照。”

(任镜波 来源:集美报)